

MODUL AJAR

AKIDAH AKHLAK FASE A

"Menenal Allah Melalui Ciptaan-Nya"

Disusun Oleh:
Tim Pakar Kurikulum KMA 1503/2025

INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	Tim Pengembang Kurikulum KMA 1503 Tahun 2025
Institusi	Direktorat KSKK Madrasah
Tahun Ajaran	2025/2026
Jenjang Sekolah	Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Kelas/Fase	Kelas 1 / Fase A
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Materi Pokok	Menenal Allah Melalui Ciptaan-Nya
Alokasi Waktu	2 Jam Pelajaran (JP) x 35 Menit = 70 Menit

A. Kompetensi Awal

- Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama benda di sekitar (misal: pohon, batu, air).
- Peserta didik mampu berinteraksi dan bertanya tentang hal-hal yang baru ditemui.

B. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan Lil Alamin

Melalui pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan:

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia :**
Menumbuhkan keyakinan akan keberadaan Allah sebagai Pencipta dan rasa syukur atas ciptaan-Nya.
- **Berkebinekaan Global :** Menghargai keberagaman ciptaan Allah dan manusia.

- **Bergotong Royong** : Bekerja sama dalam mengamati dan mendiskusikan ciptaan Allah.
- **Mandiri** : Percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- **Bernalar Kritis** : Mengajukan pertanyaan sederhana tentang ciptaan Allah.
- **Kreatif** : Menggambar atau menceritakan ciptaan Allah.

Relevansi dengan Nilai Rahmatan Lil Alamin:

- **Keteladanan (Uswah Hasanah)** : Guru menjadi teladan dalam menunjukkan rasa syukur dan kekaguman pada ciptaan Allah.
- **Cinta Tanah Air (Hubbul Wathan)** : Menjaga kelestarian alam sebagai wujud cinta pada negeri yang merupakan ciptaan Allah.

C. Sarana dan Prasarana

- Alat tulis dan buku gambar.
- Benda-benda alam di sekitar madrasah (pohon □, bunga □, batu □, awan ☁, dll.).
- Kartu gambar/flashcard ciptaan Allah (matahari ☼, bulan □, manusia □□□, hewan □, tumbuhan □).
- Papan tulis/Flipchart, spidol/krayon.
- Speaker/Alat pemutar audio (jika ada lagu anak tentang ciptaan Allah).

D. Target Peserta Didik

- Peserta didik reguler (umum), tanpa kesulitan belajar yang berarti.
- Jumlah: Disesuaikan dengan kapasitas kelas (misal: 20-25 peserta didik).

E. Model Pembelajaran

- Tatap Muka.
- Pendekatan: Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar, Mengomunikasikan) dipadukan dengan Pendekatan Bermain dan Diskusi Kelompok Kecil.
- Metode: Observasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan Menggambar/Mewarnai.

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan nama Allah sebagai Pencipta alam semesta dan isinya dengan benar. (C1, Kognitif)
2. Mengidentifikasi minimal 3 (tiga) contoh ciptaan Allah yang ada di sekitar mereka. (C2, Kognitif)
3. Menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Allah melalui perkataan dan perbuatan sederhana. (A1, Afektif)
4. Menggambar atau menceritakan ciptaan Allah dengan bahasa sederhana. (P1, Psikomotor)

B. Pemahaman Bermakna

Mengenal Allah sebagai Pencipta akan menumbuhkan rasa kagum dan syukur, sehingga kita termotivasi untuk menjaga ciptaan-Nya dan selalu berbuat baik. Segala kebaikan yang kita lihat di alam semesta ini berasal dari Allah SWT.

C. Pertanyaan Pemantik

- Anak-anak, coba lihat ke luar jendela! ✱ Ada apa saja yang kalian lihat?
- Siapa ya yang membuat matahari bersinar terang? ☐
- Pernahkah kalian berpikir, siapa yang menciptakan kita? Dan siapa yang menciptakan ibu dan ayah kita? ☐☐☐☐

D. Kegiatan Pembelajaran (2 JP @ 35 Menit)

Skenario Pembelajaran:

Integrasi 4 Pilar Utama Sepanjang Pembelajaran:

- ☐ **Kurikulum Berbasis Cinta:** Pembelajaran dibangun dengan nuansa kasih sayang, empati, dan nilai-nilai Islami (mengenal Allah sebagai sumber cinta, rasa syukur).
- ☐ **Literasi:** Membaca sederhana (nama benda), menyimak cerita, mengungkapkan ide.
- ☐ **Numerasi:** Menghitung jumlah benda ciptaan Allah (contoh: bunga di taman), membedakan ukuran.
- ☐ **Sains & Teknologi (Real-world app):** Mengamati lingkungan sekitar, memahami sebab-akibat sederhana (misal: matahari terbit/terbenam), menghubungkan ciptaan Allah dengan kehidupan sehari-hari.
- ☐ **Deep Learning (4C):** Mendorong **Critical Thinking** (bertanya), **Creativity** (menggambar), **Collaboration** (kerja kelompok), **Communication** (bercerita, presentasi).

Tahap	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan (Pilar Integrasi)
Pendahuluan	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ☐ Guru mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik. 	☐ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Membangun suasana Islami yang nyaman dan penuh kasih.
	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan senyum dan ceria. ☐ Guru membuka pelajaran dengan pertanyaan pemantik (lihat bagian C). 	☐ <i>Deep Learning (Communication, Critical Thinking)</i> : Mengajak siswa untuk berpikir dan berekspresi.
	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini: "Hari ini kita akan belajar mengenal Allah dan hal-hal indah yang Allah ciptakan!" ☐ 	☐ <i>Literasi</i> : Memahami informasi tentang tujuan belajar.

Tahap	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan (Pilar Integrasi)
Kegiatan Inti	15 Menit	Eksplorasi Lingkungan □ <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik keluar kelas/ke taman madrasah (jika memungkinkan) atau menunjukkan kartu gambar/flashcard ciptaan Allah. Peserta didik mengamati benda-benda alam (pohon □, bunga □, awan ☁, matahari ☀, hewan kecil □, dll.). Guru meminta peserta didik menyebutkan apa saja yang mereka lihat. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> □ KARTU PERINTAH OBSERVE □ 1. Lihat sekelilingmu! □ 2. Sebutkan 3 benda yang paling kamu suka! □ 3. Coba sentuh daun/bunga (jika ada) dengan lembut. □ </div>	□ <i>Sains (Real-world app)</i> : Observasi langsung. □ <i>Literasi</i> : Mengidentifikasi dan menyebutkan benda. □ <i>Deep Learning (Communication)</i> : Mengungkapkan pengamatan. □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Menghargai alam.
	10 Menit	Diskusi & Penjelasan Guru □ <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi diskusi singkat: "Siapa ya yang membuat semua benda indah ini? Apakah manusia bisa menciptakan pohon yang besar itu?" Guru menjelaskan dengan bahasa sederhana bahwa semua ciptaan itu adalah kuasa Allah SWT. "Semua yang kita lihat, dari kita sendiri sampai matahari yang bersinar, itu semua Allah yang menciptakan. Allah itu Maha Pencipta, namanya Al-Khaliq." Guru menulis kata "Allah" dan "Pencipta" di papan tulis. 	□ <i>Deep Learning (Critical Thinking, Communication)</i> : Mengarahkan siswa berpikir, menjelaskan konsep dasar Akidah. □ <i>Literasi</i> : Memperkenalkan kosa kata baru. □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Menanamkan tauhid sejak dini.
	15 Menit	Aktivitas Kelompok Kecil: "Ciptaan Allah di Sekitarku" □□□ <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil (3-4 anak). Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja (LKPD). LKPD berisi kolom untuk menulis/menggambar minimal 3 ciptaan Allah yang mereka ingat dari hasil pengamatan. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> □ LEMBAR KERJA KELOMPOK □ Nama Kelompok: Tulis/Gambarkan 3 Ciptaan Allah yang Kamu Ingat! 1. ✍ 2. ✍ 3. ✍ </div>	□ <i>Deep Learning (Collaboration, Creativity)</i> : Kerja sama dan ekspresi diri. □ <i>Literasi</i> : Menulis/menggambar nama benda. □ <i>Numerasi</i> : Menghitung jumlah ciptaan (3 benda). □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Saling membantu.
	10 Menit	Presentasi dan Berbagi □ <ul style="list-style-type: none"> Beberapa perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (bisa dengan menunjukkan gambar atau menceritakan). Guru memberikan apresiasi dan umpan balik positif. 	□ <i>Deep Learning (Communication)</i> : Melatih kepercayaan diri dalam berbicara. □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Menghargai hasil karya teman.
	5 Menit	Refleksi Awal & Penguatan □ <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya: "Siapa yang menciptakan kita semua? Apa saja ciptaan Allah yang paling kamu suka?" Guru menguatkan bahwa kita harus bersyukur atas semua ciptaan Allah dan menjaganya. "Terima kasih ya Allah atas semua ciptaan-Mu!" □ 	□ <i>Deep Learning (Critical Thinking)</i> : Mengingat dan memahami materi. □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Menanamkan rasa syukur.

Tahap	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan (Pilar Integrasi)
Penutup	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru merangkum inti pelajaran: "Kita sudah belajar mengenal Allah dan ciptaan-Nya. Jangan lupa untuk selalu bersyukur dan menjaga alam ya!" Guru memberikan tugas sederhana di rumah: menggambar satu ciptaan Allah yang paling disukai dan menceritakannya kepada orang tua. □ 	□ <i>Literasi</i> : Memahami rangkuman dan instruksi tugas. □ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Memperkuat nilai syukur dan tanggung jawab.
	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik berdoa penutup dan mengucapkan salam. □□ 	□ <i>Kurikulum Berbasis Cinta</i> : Penutup Islami.

E. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

- Observasi sederhana saat interaksi awal dan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang lingkungan sekitar.
- Contoh: "Benda apa saja yang ada di taman?"

2. Asesmen Formatif (Selama Proses Pembelajaran)

- Observasi Perilaku:** Pengamatan sikap (rasa ingin tahu, kerja sama, syukur) saat aktivitas kelompok dan diskusi.

No	Nama Peserta Didik	Indikator Sikap		
		Antusias Mengamati	Kerja Sama	Rasa Syukur
1	...	□/□	□/□	□/□

- Penilaian Diskusi Kelompok:** Keterlibatan dalam diskusi, kemampuan menyebutkan ciptaan Allah.
- Penilaian Hasil LKPD:** Kelengkapan dan kesesuaian gambar/tulisan dengan materi.

3. Asesmen Sumatif (Setelah Pembelajaran)

- Tugas Individu:**

Komponen Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menyebutkan nama Allah sebagai Pencipta	Mampu menyebutkan "Allah" sebagai Pencipta dengan spontan.	Mampu menyebutkan "Allah" sebagai Pencipta dengan sedikit bantuan.	Mampu menyebutkan "Allah" setelah diberi contoh.	Belum mampu menyebutkan "Allah" sebagai Pencipta.

Komponen Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan mengidentifikasi ciptaan Allah	Mampu menyebutkan >3 ciptaan Allah secara mandiri.	Mampu menyebutkan 3 ciptaan Allah secara mandiri.	Mampu menyebutkan 1-2 ciptaan Allah dengan bantuan.	Belum mampu mengidentifikasi ciptaan Allah.
Ekspresi syukur dan cara menjaga ciptaan-Nya	Menunjukkan rasa syukur dan tahu cara menjaga ciptaan-Nya.	Menunjukkan rasa syukur.	Kurang menunjukkan rasa syukur.	Belum menunjukkan rasa syukur.
Kreativitas menggambar/menceritakan ciptaan Allah	Gambar/cerita sangat jelas dan menarik.	Gambar/cerita cukup jelas.	Gambar/cerita kurang jelas.	Belum mampu menggambar/menceritakan.

REFLEKSI

A. Refleksi Guru

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur:

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan baik? ✓/□
- Bagian mana dari pembelajaran yang paling disukai peserta didik? Mengapa? □
- Apa kesulitan yang dialami peserta didik dalam memahami materi ini? □
- Strategi apa yang paling efektif dalam menyampaikan materi "Mengenal Allah Melalui Ciptaan-Nya"? □
- Apakah saya sudah mengintegrasikan 4 pilar utama (Literasi, Numerasi, Sains, Teknologi, Deep Learning, Kurikulum Berbasis Cinta, Fleksibilitas) dengan optimal? Jika belum, bagian mana yang perlu diperbaiki? □
- Rencana perbaikan untuk pembelajaran berikutnya: □

B. Refleksi Peserta Didik

(Dapat disampaikan secara lisan atau dengan menempelkan emoji/senyum pada papan refleksi)

- Bagian mana yang paling kamu suka dari pelajaran hari ini? □
- Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini? □
- Apakah ada yang masih membuatmu bingung? □
- Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga ciptaan Allah? □

- Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini? (Pilih salah satu emoji: 😊, 😐, 😞)

LAMPIRAN

A. Materi Ajar

Mengenal Allah, Sang Pencipta Agung

Anak-anak yang saleh dan salehah,

Lihatlah sekeliling kita! ☺ Ada banyak sekali benda-benda indah. Ada matahari yang bersinar hangat di pagi hari ☀, ada bulan dan bintang di malam hari ☾. Ada pohon-pohon yang rindang, bunga-bunga yang wangi 🌸, dan hewan-hewan lucu 🐾. Kita juga punya tubuh yang lengkap, mata untuk melihat 👁, telinga untuk mendengar 👂, tangan untuk memegang ✋, dan kaki untuk berjalan 🚶♀.

Semua benda-benda itu, dari yang paling besar sampai yang paling kecil, dari kita sendiri sampai alam semesta, siapa ya yang menciptakannya? Manusia tidak bisa menciptakan matahari, gunung, atau lautan, bukan? 🤔

Nah, semua itu adalah ciptaan Allah SWT! Allah adalah satu-satunya Pencipta. Nama Allah sebagai Pencipta adalah Al-Khaliq. Allah menciptakan kita, keluarga kita, teman-teman kita, dan semua yang ada di dunia ini. Oleh karena itu, kita harus bersyukur kepada Allah dan selalu menjaga ciptaan-Nya dengan baik.

Contoh ciptaan Allah:

- Matahari, Bulan, Bintang ☀☾🌠
- Manusia 👤👤👤
- Hewan 🐱🐶🐼
- Tumbuhan 🌳🌻🌺
- Gunung 🏔, Sungai 🌊, Lautan 🌊

Ayo kita ucapkan "Alhamdulillah" dan "Terima Kasih Ya Allah" atas semua ciptaan-Mu! 🙏

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

□ **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)** □

Nama:

Kelas: 1 MI

PETUNJUK:

1. Coba ingat kembali apa saja ciptaan Allah yang sudah kita pelajari!
2. Gambarkan 3 (tiga) ciptaan Allah yang paling kamu sukai di kotak di bawah ini. □
3. Tuliskan nama gambarmu di bawahnya (jika bisa). ✍

Kotak Gambar 1 [Ruang untuk gambar]	Kotak Gambar 2 [Ruang untuk gambar]	Kotak Gambar 3 [Ruang untuk gambar]
---	---	---

Pertanyaan Tambahan:

Siapa yang menciptakan semua yang kamu gambar itu?

C. Pengayaan dan Remedial

• **Pengayaan:**

- Bagi peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, ajak untuk mencari lebih banyak contoh ciptaan Allah di Al-Quran atau hadis sederhana (melalui cerita guru).
- Membuat kolase sederhana tentang ciptaan Allah dari bahan bekas atau dedaunan kering.
- Menceritakan pengalaman menjaga ciptaan Allah (misal: menyiram tanaman di rumah, tidak membuang sampah sembarangan).

• **Remedial:**

- Bagi peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran, berikan bimbingan personal.
- Ulangi pengamatan benda-benda sekitar dengan bantuan guru.
- Gunakan kartu gambar besar dan minta peserta didik menunjuk sambil menyebutkan ciptaan Allah.
- Minta peserta didik menirukan ucapan "Allah adalah Pencipta" dan "Alhamdulillah".

D. Glosarium

- **Allah SWT:** Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta alam semesta.
- **Al-Khaliq:** Salah satu Asmaul Husna yang berarti Maha Pencipta.
- **Ciptaan Allah:** Segala sesuatu yang diciptakan oleh Allah.

- **Bersyukur:** Berterima kasih kepada Allah atas nikmat dan karunia-Nya.
- **Modul Ajar:** Dokumen yang berisi panduan lengkap untuk pembelajaran.
- **Fase A:** Fase awal dalam kurikulum yang meliputi kelas 1 dan 2 MI/SD.

E. Daftar Pustaka

- Kementerian Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemah.
- Kementerian Agama RI. Buku Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kelas 1. (Disadur dan diadaptasi sesuai KMA 1503/2025).
- Sumber-sumber relevan lainnya yang mendukung pengembangan kurikulum berbasis cinta dan 4 pilar pendidikan modern.